

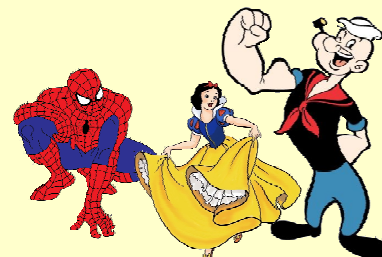


TEATRO INGLESE 2025

Livello 1

CARTOON PARADE

(1° e 2° primaria)



Si apre un libro magico, una bambina felice lo sfoglia e tante figurine spuntano fuori... pim pum pam, scoppiettano di allegria! Danno inizio ad un animatissimo corteo di personaggi dei cartoons che si susseguono in una festiva, strombettante parata da Mickey Mouse a Snowwhite, da Spiderman a Popeye... e molti altri!



Aree lessicali: saluti, numeri, oggetti, colori, animali, vestiti, semplici istruzioni e azioni.

Funzioni: riconoscere i colori, le caratteristiche dei personaggi dei cartoons, contare, presentarsi, identificare, esprimere emozioni.

Grammatica: wh-questions, essere, avere, like, can, let's do something.

Obiettivi formativi: imparare ad apprendere divertendosi, ad interagire e a collaborare con gli altri.

Livello 2

PETER PAN

(3° e 4° primaria)



Tratto dal celeberrimo libro, il vivace personaggio accompagna i bambini nelle sue avventure piene di allegria e movimento.

Ricco di azioni, stimoli visivi, colori e musica, lo spettacolo coinvolge i partecipanti in modo attivo.

Tanto divertimento tra duelli, pirati, cocodrilli ma... senza mai dimenticare dei buoni sentimenti!



Aree lessicali: saluti, famiglia, colori, aggettivi, oggetti di uso quotidiano.

Funzioni: semplici informazioni personali, descrivere, esprimere sentimenti.

Grammatica: wh-questions, preposizioni, can, pronomi personali/possesivi, to be, to have, to like, want.

Obiettivi formativi: i valori della famiglia, la lealtà.



TEATRO INGLESE 2025

Livello 3

VAIANA LOVES THE SEA

(5° primaria + 1° sec. I grado)

Tra corolle intrecciate di tiaré e piccole conchiglie sarete trasportati nel mondo di Vaiana, la nostra amica che saprà dolcemente raccontarci la sua storia. Seguitela tra le onde cristalline infrangersi nei suoi lunghi capelli corvini, il profumo del sale, gli insegnamenti della nonna, l'allegria, la determinazione, la forza di riuscire nella sua conquista... o meglio dire rivincita... ma quale sarà? Non resta che scoprirlo!



Aree lessicali: Natura, rapporti familiari, habitat marino, stati d'animo, parti del corpo.

Funzioni: Descriversi e presentarsi, parlare del mondo marino, fare domande e rispondere, esprimere bisogni fisici come mangiare etc, cantare in inglese.

Grammatica: Be, have, can, like, want, wh-questions, aggettivi possessivi, aggettivi qualificativi.

Obiettivi formativi: Il valore della vita, il rispetto per la natura, per le tradizioni e la cultura del proprio popolo; desiderio di avventura.

Livello 4

ALADDIN

(2° + 3° sec. I grado)

Aladdin è un ragazzo di strada che sogna le ricchezze e l'amore. Nel Bazaar di Agrabah s'imbatte nella bellissima principessa Jasmine, figlia del sultano, che non ama la vita di corte con le sue etichette ed imposizioni. Recuperata una lampada magica contenente il Genio capace di esaudire tre desideri, Aladdin si presenta a corte come il Principe Alì Ababwa, e riesce a convincere Jasmine a fare un giro sul suo tappeto magico: incantata dalla visione di quel mondo che non ha mai conosciuto, riconosce nel principe il ragazzo del mercato e, innamorata, lo sceglie come sposo.



Contenuti linguistici: parlare di sé, della famiglia, degli interessi, descrivere persone, oggetti e luoghi. Parlare di abilità, parlare di obblighi e regole, esprimere preferenze e sentimenti, esprimere desideri, parlare di azioni presenti e passate.

Obiettivi trasversali: Due mondi che si incontrano in cui lealtà, fiducia e amore si fondono. Il fascino dell'Oriente, le sue tradizioni e contraddizioni.