

All'attenzione del dott. Foti Giuseppe
Dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Rimini
e p..c
alla dott,ssa Antonella Selvi
ufficio inclusione

11.10.2024

Oggetto: invito alle scuole dell'infanzia e primaria ad aderire al progetto di ricerca-azione
DYSLEXIA-FREE₄₋₆ e ALFABETO₁₄₀

Si inoltra in allegato una proposta di collaborazione realizzata dal Laboratorio di ricerca IperDEA
dell'Università degli Studi di Bergamo in collaborazione con SApIE (Società per l'Apprendimento e
l'Istruzione informati da Evidenze) rivolta ai docenti della scuola dell'infanzia (secondo e terzo anno)
e primaria (primo e secondo anno).

Con preghiera di diffonderla presso le Istituzioni interessate del territorio, per opportuna conoscenza
ed eventuale adesione.

Invito alle scuole dell'infanzia e primaria ad aderire al progetto di ricerca-azione DYSLEXIA-FREE, proposto e coordinato da SApIE e UNIBG

Laboratorio di ricerca IperDEA dell'Università degli Studi di Bergamo in collaborazione con SApIE (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze, www.sapie.it Laboratorio di ricerca IperDEA dell'Università degli Studi di Bergamo) intende, per il prossimo anno scolastico, rivolgere alle scuole dell'infanzia e primaria una proposta di coinvolgimento in un progetto di ricerca-azione intitolato *Dyslexia Free*, che vedrà coinvolte istituzioni scolastiche di tutta Italia.

Il progetto nasce dall'esigenza di diffondere chiarezza intorno alle metodologie di insegnamento della letto-scrittura attualmente in uso nelle scuole, ed in particolare sulle conseguenze che la loro adozione implica nei riguardi dei giovani allievi che presentino difficoltà nell'apprendimento di questa importante competenza.

Il programma *Dyslexia Free* è basato infatti sulle principali acquisizioni – consolidate da tempo nella ricerca scientifica – che indicano come la metodologia di insegnamento adottata svolga un ruolo cruciale nel favorire l'apprendimento della letto-scrittura in modo efficace e duraturo, e, conseguentemente, sottolineano la necessità e l'urgenza di un cambiamento delle pratiche, al fine di facilitare e sistematizzare l'acquisizione di tale competenza in tutti gli alunni e le alunne, riducendo possibili ostacoli e difficoltà per tutti, compresi coloro che potrebbero mostrare disturbi specifici in questo settore dello sviluppo.

Il progetto prevede l'utilizzo sperimentale del programma di insegnamento/apprendimento della letto-scrittura denominato 'ALFABETO140', messo a punto dall'Associazione SApIE ed elaborato secondo un approccio fonosillabico progressivo, sistematico ed esplicito, in coerenza con le evidenze acquisite e con i criteri dell'alfabetizzazione strutturata (Dehaene, 2009; Calvani et al, 2021). Calvani e collaboratori, attraverso uno studio pilota condotto nell'anno scolastico 2020-2021, hanno dimostrato sperimentalmente, e comparativamente con metodologie di diversa impostazione, i vantaggi ottenuti con questo programma sulla qualità ed efficacia dell'apprendimento della letto-scrittura.

Riconoscendo il ruolo centrale della metafonologia, della generatività e progressione fonologica nel processo di apprendimento della letto-scrittura, il programma trasforma la classe in un «laboratorio fonologico», proponendo attività di decodifica-codifica e di consapevolezza fonologica. Per ogni classe di età sono previste attività mirate e progressive, dedicate all'avviamento, attivazione, sviluppo e consolidamento del processo di letto-scrittura. Si applica inoltre fin da subito, laddove si rilevino difficoltà di singoli bambini e bambine, l'approccio RI – risposta all'intervento – con l'aggiunta calibrata di attività in piccolo gruppo o individuali.

Il percorso didattico previsto nel progetto coinvolge gli alunni a partire dal secondo anno della scuola dell'infanzia e continua fino alla classe seconda primaria. È possibile partecipare al percorso anche solo con una classe e non è necessario iniziare il percorso con i bambini di 4 anni. È accettabile, pertanto, iniziare il percorso con alunni di 4, 5 e 6 anni (non si può invece iniziare il percorso in seconda primaria).

Le scuole interessate saranno guidate e sostenute nel percorso sperimentale, dai ricercatori di UNIBG e di SApIE: sono previsti incontri di formazione dedicati ai dirigenti e ai docenti per l'avvio del percorso, incontri periodici di monitoraggio e di valutazione con i docenti della classe e la somministrazione di prove all'inizio e alla fine dell'anno scolastico. Il programma ALFABETO prevede inoltre l'adozione di materiali di lavoro dedicati (libro introduttivo, guida dell'insegnante, guida dell'alunno, altro materiale didattico).

Le scuole che prenderanno parte al progetto avranno inoltre l'opportunità e il vantaggio di aderire ad una rete nazionale sul tema e saranno coinvolti in eventi dedicati.

Sono principali referenti del progetto.

Per IperDEA prof.sse Serenella Besio e Nicole Bianquin

Per SAPIE prof. Antonio Calvani.

Le scuole interessate a partecipare al progetto o a ricevere maggiori informazioni possono contattare i referenti del progetto scrivendo una mail a: fabio.sacchi@guest.unibg.it.

Scadenza adesioni entro il 25.10.2024