



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VII - Ambito Territoriale di Forlì-Cesena e Rimini
Sede di Rimini

Ai Dirigenti
delle Istituzioni Scolastiche statali
della scuola dell'Infanzia e Primaria
e per loro tramite ai docenti interessati.

Ai Coordinatori Didattici
delle Istituzioni Scolastiche paritarie della scuola
dell'Infanzia e Primaria
e per loro tramite ai docenti interessati.

Oggetto: percorso di ricerca azione sulle competenze numeriche nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Gentili Dirigenti, mettiamo a conoscenza delle SS.LL., che a seguito al seminario regionale dal titolo: **“Dalle prove di Individuazione precoce delle Difficoltà di Apprendimento della letto-scrittura al potenziamento”**, tenutosi nell'anno scolastico 2020-2021, è nato un gruppo di lavoro provinciale coordinato dalla docente Cristina Fabbri e dalla dott.ssa Selvi Antonella dell'Ambito Territoriale di Rimini, con lo scopo di condividere azioni di monitoraggio degli apprendimenti all'interno delle scuole.

A tale gruppo di lavoro hanno partecipato alcune scuole del territorio attraverso i Referenti DSA di Istituto: IC Misano, IC 1 Riccione, IC Zavalloni Riccione, IC Ospedaletto, IC Centro Storico, DD 6° Rimini, Scuola Paritaria “Il Cammino” Rimini, DD1 Santarcangelo di Romagna, IC Battelli Novafeltria, IC Olivieri Pennabilli.

Nell'a.s.2021-2022, sulla base delle richieste del nostro territorio, il gruppo di lavoro ha elaborato, con la supervisione del **dott. Novelli**, una scheda osservativa sulle competenze numeriche nell'ultimo di scuola dell'Infanzia e per la classe prima di scuola Primaria.

Con l'obiettivo di condividere e diffondere buone pratiche di osservazione degli apprendimenti e di progettazione didattica è stato ideato un percorso di ricerca-azione per l'a.s. 2022-2023 che prevede:

- un momento di formazione,
- l'osservazione delle competenze numeriche (in sezione o in classe),
- la raccolta dati,
- la restituzione del percorso.

La formazione è prevista a ottobre:

- **per i docenti di scuola dell'infanzia e i referenti DSA di Istituto.** Verrà presentata la scheda osservativa e il potenziamento didattico. Ad ogni scuola verranno forniti i materiali necessari.
- **per i docenti di scuola di scuola primaria e i referenti DSA di Istituto.** Verranno presentate le prove per la classe prima e il potenziamento didattico. Ad ogni scuola verranno forniti i materiali necessari.

Dirigente: Mario Maria Nanni

Pratica trattata da: Antonella Selvi - Ufficio Studi - Formazione - Politiche Inclusive e Giovanili

Tel. 0541-717606 email: selvi.rn@istruzioneer.gov.it

C.so d'Augusto, 231 - 47921 - RIMINI (RN) Tel: 0541/717611

PEC: csarn@postacert.istruzione.it e-mail: usp.rn@istruzione.it Sito web: www.rn.istruzioneer.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VII - Ambito Territoriale di Forlì-Cesena e Rimini
Sede di Rimini

Qualora altre scuole, oltre a quelle già presenti nel gruppo di lavoro sopra citato, volessero prendere parte ai momenti di progettazione e condivisione di pratiche, possono inviare una mail a selvi.rn@istruzioneer.gov.it **con oggetto: richiesta di partecipazione al gruppo di lavoro provinciale sulle competenze numeriche.**

Vista la valenza del progetto, si chiede gentilmente alle SS.LL di sostenere l'iniziativa e di incentivare pertanto la diffusione dell'informazione tra i docenti e di agevolare la loro partecipazione, qualora interessati.

Certi di poter contare sulla Vostra consueta collaborazione, confidiamo in un positivo riscontro.

Cordiali saluti.

Il Dirigente
Mario Maria Nanni
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs.vo 39/93

Dirigente: Mario Maria Nanni
Pratica trattata da: Antonella Selvi - Ufficio Studi - Formazione - Politiche Inclusive e Giovanili
Tel. 0541-717606 email: selvi.rn@istruzioneer.gov.it

C.so d'Augusto, 231 - 47921 - RIMINI (RN) Tel: 0541/717611
PEC: csarn@postacert.istruzione.it e-mail: usp.rn@istruzione.it Sito web: www.rn.istruzioneer.it