



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori delle scuole paritarie di ogni ordine e grado dell'Emilia-Romagna

Alla scuola polo per la promozione della lettura nelle scuole Istituto Comprensivo "Ing. C.Stradi" - Maranello - Modena

p.c. Ai Dirigenti amministrativi e tecnici dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

**Oggetto: Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura di cui all'art. 5 della Legge 13 febbraio 2020, n. 15. Avvio attività**

**1) Premessa - Promozione della lettura a scuola - Legge 13 febbraio 2020 n. 15: scuola polo regionale e risorse disponibili**

Con la Legge 13 febbraio 2020, n. 15, sono state emanate disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura, quale mezzo per lo sviluppo di conoscenze e per il progresso socio culturale e la formazione dei cittadini. Nello specifico, l'articolo 5 "Promozione della lettura a scuola" della suddetta Legge recita al comma 1 "Le scuole statali e non statali di ogni ordine e grado, nell'ambito dell'autonomia loro riconosciuta, promuovono la lettura come momento qualificante del percorso didattico ed educativo degli studenti e quale strumento di base per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla cultura nell'ambito della società della conoscenza".

Questo Ufficio, sulla base delle indicazioni dell'Amministrazione centrale (nota AOODGPER 8 novembre 2021, n. 34852), come previsto dall'art. 5 co. 2 della summenzionata Legge - "Al fine di promuovere la lettura a scuola, gli uffici scolastici regionali individuano, attraverso appositi bandi, nelle reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale, di cui all'articolo 1, comma 70, della legge 13 luglio 2015, n. 107, la scuola che opera quale «polo responsabile del servizio bibliotecario scolastico di ogni ordine e grado», di seguito denominata «scuola polo» - ha individuato l'Istituto Comprensivo "Ing. C.Stradi" di

Dirigente: Chiara Brescianini  
Responsabili del procedimento: Nunzio Papapietro - Giuliana Zanarini

e-mail: [uff3@istruzioneee.gov.it](mailto:uff3@istruzioneee.gov.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Maranello (Modena) quale scuola polo per la realizzazione delle azioni citate all'art. 5 co. 3 della legge e nello specifico per:

*“a) promuovere la collaborazione tra le istituzioni scolastiche della rete e quelle del territorio, con particolare riferimento alle biblioteche di pubblica lettura e alle altre istituzioni o associazioni culturali, al fine di promuovere la lettura tra i giovani....;”*

*b) organizzare la formazione per il personale delle scuole della rete impegnato nella gestione delle biblioteche scolastiche”.*

Ai fini dell'attuazione del punto b) del comma 3 sopra riportato - formazione - è *“autorizzata la spesa di un milione di euro per ciascuno degli anni 2020 e 2021”* (art. 5 comma 4 citata Legge 15). All'I.C. “Ing. C.Stradi” di Maranello - Modena - quale scuola polo regionale sono stati assegnati € 53.611,52 per l'a.s. 2021/2022, di cui € 26.805,76 quale acconto già erogato.

## **2) Quadro di riferimento per le scuole dell'Emilia-Romagna sul tema promozione alla lettura**

Aumentare le occasioni di lettura per migliorare l'apprendimento, anche attraverso la valorizzazione delle Biblioteche scolastiche, favorisce lo sviluppo delle competenze individuate dalle [Raccomandazioni europee](#) relative all'apprendimento permanente, in una prospettiva di sviluppo continuo e trasversale, che potenzi:

- le capacità comunicative funzionali,
- l'arricchimento del vocabolario,
- le competenze multilinguistiche,
- la dimestichezza con le nuove tecnologie,
- le competenze sociali, attraverso l'esercizio di una cittadinanza più consapevole e responsabile.

Il Piano d'azione di promozione della lettura previsto dalle Legge 15/2020 si inserisce nel più ampio quadro di azione e di integrazione tra sistema scolastico e sistema bibliotecario per le scuole dell'Emilia-Romagna, per il quale questo Ufficio ha promosso, nel corrente anno scolastico, occasioni di approfondimento per il personale docente e fornito agli studenti l'accesso ad un ricco patrimonio bibliotecario (70.000 e-book e, per le scuole secondarie di II grado, ad una edicola digitale di oltre 7.000 quotidiani da 90 Paesi e in 40 lingue), attraverso il [progetto readER](#), realizzato in collaborazione con il Servizio Patrimonio Culturale della Regione Emilia-Romagna.

Per ogni approfondimento è possibile riferirsi alla documentazione presente sul sito istituzionale di questo Ufficio e del Servizio Marconi TSI di questo USR ai *link*:

Dirigente: Chiara Brescianini  
Responsabili del procedimento: Nunzio Papapietro - Giuliana Zanarini

e-mail: [uff3@istruzioneeeer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneeeer.gov.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

- <https://www.istruzioneer.gov.it/2021/10/07/progetto-reader-servizi-di-biblioteca-digitali-per-le-scuole-dellemilia-romagna/>
- <https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/2021/11/15/reader-oggi-si-parte/>

Si coglie altresì l'occasione per segnalare la disponibilità delle risorse formative *on line* liberamente fruibili accedendo al predetto sito del Servizio Marconi TSI di questo USR si *link*:

- <https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/2022/02/17/leggere-onlife-come-il-digitale-integra-lanalogico-webinar/>
- <https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/2022/02/01/sala-ovale-labonline-in-tema-di-lettura-in-digitale/>
- <https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/2021/11/26/leggere-in-digitale-proposta-formativa-online/>
- <https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/infanzia-e-tecnologie-digitali-formazione-2021/> (Dallo storytelling al tinkering)
- <https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/2022/02/07/formazione-per-i-docenti-della-scuola-dellinfanzia-edizione-2022/>.

### **3) Il Piano d'azione per la promozione per la lettura: proposte formative per il personale della scuola e attività promosse dalla scuola polo regionale I.C. "Ing. C.Stradi" Maranello - Modena**

Con nota AOODGPER 7 marzo 2022, n. 9403 dell'Amministrazione centrale, sono state fornite indicazioni in ordine alle azioni della scuola polo, da intraprendere in collaborazione con la Cabina di Regia del Ministero dell'Istruzione, in accordo con questo Ufficio Scolastico Regionale, per ampliare e potenziare le reti delle biblioteche scolastiche e la partecipazione delle comunità scolastiche e territoriali. Nello specifico l'attività di formazione del personale scolastico proporrà:

- un *focus* nazionale rivolto ai docenti referenti scolastici delle scuole per il tema delle biblioteche e della promozione alla lettura; saranno altresì resi disponibili specifici contenuti appositamente strutturati per i Dirigenti scolastici. Al riguardo sarà cura di quest'Ufficio, per quanto di competenza, veicolare successive informazioni qualora pervenute dall'Amministrazione centrale;
- una centratura territoriale con le risorse precedentemente illustrate, assegnate alla scuola polo regionale I.C. "Ing. C.Stradi" di Maranello - Modena.

La scuola polo regionale per l'Emilia-Romagna, in accordo con lo scrivente Ufficio, proporrà alle scuole eventi formativi in presenza destinati ai referenti delle biblioteche scolastiche

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Nunzio Papapietro - Giuliana Zanarini

e-mail: [uff3@istruzioneer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneer.gov.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

dell'Emilia-Romagna, *webinar* formativi e laboratori rivolti al personale scolastico e agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado e proposte di attività didattiche sulla lettura. Seguiranno al riguardo comunicazioni di dettaglio a cura della scuola polo "Ing. C.Stradi" che saranno rese disponibili anche a mezzo sito istituzionale di questo Ufficio [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it).

#### **4) Sistema integrato delle biblioteche scolastiche (SIBIS)**

L'istituto "Perlasca" di Roma, scuola capofila nazionale del progetto, ha sviluppato il Sistema integrato delle biblioteche scolastiche (SIBIS), integrato nella sezione dedicata alle Biblioteche Scolastiche Innovative (<https://www.bibliotecheinnovative.it/>), che a stretto giro sarà disponibile sul sito Internet del Ministero dell'Istruzione.

Il sito delle Biblioteche Scolastiche Innovative contiene una ricca documentazione, fra cui le Linee Guida IFLA per le biblioteche scolastiche, che si basano sui principi espressi dal Manifesto IFLA/UNESCO sull'argomento.

Nelle more della definizione di ulteriori azioni e strumenti per il monitoraggio, le scuole possono già compilare direttamente, con l'obiettivo di incrementare i dati di monitoraggio disponibili, all'interno di SIBIS le schede di monitoraggio attraverso un apposito *form* disponibile al seguente *link*:

<https://www.bibliotecheinnovative.it/contatti/>.

Questo Ufficio (e-mail [uff3@istruzioneer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneer.gov.it)) e la scuola polo regionale I.C. "Ing. C. Stradi" Maranello - Modena (e-mail: [bibliotescolastiche@icstradi.edu.it](mailto:bibliotechescolastiche@icstradi.edu.it)) restano a disposizione per ogni chiarimento.

Nell'attuale orizzonte opaco e complesso, la Promozione alla Lettura potrà divenire un fattivo *"momento qualificante del percorso didattico ed educativo degli studenti, quale strumento di base per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla cultura nell'ambito della società della conoscenza"* (Articolo 5 della Legge 13 febbraio 2020, n. 15) ed aiutare studenti e personale a lavorare per il successo formativo di ciascuno in tempi così difficili, come ci ricorda Daniel Pennac (*"Come un romanzo"*) dicendoci che *"Ogni lettura è un atto di resistenza. Di resistenza a cosa? A tutte le contingenze"*.

Il Vice Direttore Generale  
Bruno E. Di Palma

Dirigente: Chiara Brescianini  
Responsabili del procedimento: Nunzio Papapietro - Giuliana Zanarini

e-mail: [uff3@istruzioneer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneer.gov.it)