



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolo 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
 Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

CLASSE PRIMA				
ITALIANO				
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE del 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE del 2° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO E PARLATO	-Comprendere semplici testi ascoltati e individuarne il senso globale e le informazioni principali. -Saper partecipare a dialoghi e conversazioni in modo ordinato e pertinente.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione	- Comprendere semplici testi ascoltati e individuarne il senso globale e le informazioni principali. -Saper partecipare a dialoghi e conversazioni in modo ordinato e pertinente.	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
LETTURA	-Acquisire la competenza tecnica della lettura. -Saper leggere e comprendere brevi frasi.		- Acquisire la competenza tecnica della lettura.	
SCRITTURA	-Saper scrivere semplici parole sotto dettatura e in modo autonomo.		- Saper scrivere semplici parole sotto dettatura e in modo autonomo.	
RIFLETTERE SULLA LINGUA			- Compiere semplici osservazioni sulle prime convenzioni ortografiche.	
MATEMATICA				
NUMERI	-Conoscere e saper utilizzare i numeri naturali entro il 10 in diversi contesti.		- Conoscere e saper utilizzare i numeri naturali entro il 20 in diversi contesti.	
SPAZIO E FIGURE	- Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra).		- Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra). - Riconoscere e denominare figure geometriche.	
PROBLEMI			- Rappresentare e risolvere problemi, partendo da situazioni concrete.	
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.		- Leggere e rappresentare semplici relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
INGLESE				
LISTENING	-Comprendere ed eseguire semplici istruzioni. - Ascoltare e comprendere semplici parole e brevi frasi.		-Comprendere ed eseguire semplici istruzioni. - Ascoltare e comprendere parole e brevi frasi.	
SPEAKING	- Rispondere a semplici domande.		- Rispondere a semplici domande.	
READING	-Identificare e abbinare le immagini alle parole.		- Identificare e abbinare le immagini alle parole.	
WRITING	-Copiare semplici parole note.		- Copiare parole note.	
SCIENZE				
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	- Esplorazione dei cinque sensi anche attraverso attività sensoriali; osservazione e interiorizzazione delle caratteristiche degli esseri viventi e non viventi; riconoscimento dei materiali anche attraverso l'apprendimento esperienziale.		- Conoscere i cinque sensi anche attraverso attività sensoriali. - Osservare e interiorizzare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. - Riconoscere materiali diversi anche attraverso l'apprendimento esperienziale.	
STORIA				
ORIENTAMENTO TEMPORALE	-Saper collocare nel tempo fatti ed eventi relativi alla propria esperienza (successione, durata, contemporaneità.....).		-Saper collocare nel tempo fatti ed eventi relativi alla propria esperienza (successione, durata, contemporaneità.....). -Usare strumenti per periodizzare l'idea del tempo e per collocare un fatto (giorno/notte, settimana, mesi, stagioni, ...).	
GEOGRAFIA				
ORIENTAMENTO SPAZIALE	- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. - Eseguire e rappresentare percorsi.		- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. - Eseguire e rappresentare percorsi.	
EDUCAZIONE FISICA				
SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE	- Assumere comportamenti adeguati per la propria sicurezza.		- Assumere comportamenti adeguati per la propria sicurezza.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	-Partecipare al gioco collettivo riuscendo a rispettare indicazioni e regole.		-Partecipare al gioco collettivo riuscendo a rispettare indicazioni e regole.	
MUSICA				
ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI	-Saper ascoltare musiche e canzoni. -Riprodurre semplici ritmi usando il corpo.		- Saper ascoltare musiche e canzoni. - Riprodurre semplici ritmi usando il corpo.	
EDUCAZIONE CIVICA				
CONOSCENZA DEI PRIMI GRUPPI SOCIALI. EDUCAZIONE AL RISPETTO DELL'AMBIENTE.	- Conoscere le regole da rispettare nei diversi contesti: in classe, nel gioco, nelle conversazioni... - Capire l'importanza del rispetto dell'altro. - Imparare a rispettare l'ambiente attraverso piccoli gesti quotidiani.		- Conoscere le regole da rispettare nei diversi contesti: in classe, nel gioco, nelle conversazioni... - Capire l'importanza del rispetto dell'altro. - Imparare a rispettare l'ambiente attraverso piccoli gesti quotidiani.	



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolo 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
 Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

CLASSE SECONDA				
ITALIANO				
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)		
ASCOLTO E PARLATO	-Comprendere semplici testi ascoltati e individuarne il senso globale e le informazioni principali. -Saper partecipare a dialoghi e conversazioni in modo ordinato e pertinente.		- Ascoltare e comprendere il senso globale e le informazioni essenziali di testi di tipo diverso. - Partecipare alle conversazioni in modo pertinente. - Raccontare esperienze e vissuti rispettando la successione logica e temporale.	
LETTURA	- Leggere e comprendere semplici testi scritti		- Leggere ad alta voce e in modo scorrevole testi di tipo narrativo.	
SCRITTURA	- Produrre semplici frasi		- Scrivere frasi, didascalie e semplici testi sotto dettatura e in modo autonomo.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	-Utilizzare le principali convenzioni ortografiche		- Identificare e utilizzare le principali convenzioni ortografiche. - Riconoscere le principali parti del discorso.	
MATEMATICA				
NUMERI	- Utilizzare le tecniche, le strategie e le procedure di calcolo aritmetico, rappresentandole anche sotto forma grafica		-Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali fino alle centinaia e comprenderne il valore posizionale. - Eseguire le quattro operazioni.	
SPAZIO E FIGURE	- confrontare ed analizzare figure geometriche - orientarsi nello spazio fisico		- Riconoscere e denominare le figure piane con i loro elementi.	
PROBLEMI	- individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi		- Riconoscere, risolvere e rappresentare semplici problemi.	
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	- raccogliere dati e rappresentarli graficamente - classificare e mettere in relazione		- Ricavare informazioni da tabelle per completare grafici.	
INGLESE				
LISTENING	_Comprendere ed eseguire semplici istruzioni _Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano		- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	
SPEAKING	- Rispondere a semplici domande - Usare espressioni utili per semplici interazioni		- Impostare scambi verbali in situazioni di gioco riutilizzando lessico e strutture note.	
READING	- Leggere nomi e parole familiari		- Riconoscere alcune parole scritte e associarle alle relative immagini. - Leggere parole e frasi conosciute.	
WRITING	- Copiare semplici parole note		- Riprodurre parole e semplici frasi di uso quotidiano.	
SCIENZE				
SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	- Attraverso manipolazioni, individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.		- Individuare, descrivere e classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	- Osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante		- Osservare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	- Riconoscere la diversità dei viventi		- Riconoscere la diversità dei viventi.	
STORIA				
ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI	- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità; cicli temporali e mutamenti in relazione a giorni, settimane, mesi, stagioni		- Riconoscere tracce e testimonianze come fonti per ricostruire e interpretare il passato personale e collettivo. - Ricorrere ad indicatori temporali convenzionali (stagione, anno, calendario) e non, per ordinare fatti ed eventi. - Conoscere strumenti per misurare il tempo.	
GEOGRAFIA				
ORIENTAMENTO SPAZIALE	- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)		- Consolidare gli indicatori topologici. - Descrivere e rappresentare gli spostamenti nello spazio vissuto.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	- Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta		- Conoscere i paesaggi geografici e le loro caratteristiche. - Individuare gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio.	
EDUCAZIONE FISICA				
IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE	- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.		- Utilizzare e coordinare i diversi schemi motori.	
IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	- Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base.		- Eseguire sequenze ritmiche.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.		- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.	



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolo 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
 Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE	- Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all’attività ludico-motoria.		- Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività - Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all’attività ludico-motoria.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive del gioco e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e relazionandosi positivamente con gli altri, consapevoli del “valore” delle regole e dell’importanza di rispettarle.		- Saper assumere il proprio ruolo nel gioco e rispettare le regole del fair play.	
MUSICA				
ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI	- Sviluppare le capacità di ascolto e discriminazione tra suoni e rumori, tra suoni naturali e artificiali		- Sviluppare le capacità di ascolto e discriminazione tra suoni e rumori, tra suoni naturali e artificiali.	
GESTIRE LE DIVERSE POSSIBILITÀ ESPRESSIVE DELLA VOCE. UTILIZZARE SEMPLICI STRUMENTI	- Usare oggetti sonori o il proprio corpo per produrre, riprodurre, creare e improvvisare eventi musicali di vario genere		- Usare oggetti sonori o il proprio corpo per produrre, riprodurre, creare e improvvisare eventi musicali di vario genere.	
RICONOSCERE SEMPLICI ELEMENTI LINGUISTICI IN UN BRANO MUSICALE	- Ascoltare un brano e coglierne gli aspetti espressivi e strutturali traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico		- Ascoltare un brano e coglierne gli aspetti espressivi e strutturali traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.	
EDUCAZIONE CIVICA				
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Sviluppare il rispetto verso l’ambiente e il territorio avviando una consapevolezza ecologica - Rispettare regole per migliorare l’igiene alimentare, ambientale e personale.		- Sviluppare il rispetto verso l’ambiente e il territorio avviando una consapevolezza ecologica. - Rispettare regole per migliorare l’igiene alimentare, ambientale e personale.	



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolo 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
 Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
rnee018005@istruzione.it - rnee018005@pec.istruzione.it

CLASSE TERZA				
ITALIANO				
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE del 1° QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE del 2° QUADRIMESTRE	
ASCOLTO E PARLATO	- Comprendere semplici testi ascoltati e individuarne il senso globale e le informazioni principali. - Saper partecipare a dialoghi e conversazioni in modo ordinato e pertinente.		- Comprendere le informazioni principali di discorsi e testi ascoltati . - Partecipare alle conversazioni in modo pertinente. - Raccontare storie fantastiche o esperienze personali rispettando l'ordine cronologico.	
LETTURA	- Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi), cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali.		- Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. - Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi, letterari, poetici), cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali.	
SCRITTURA	- Produrre brevi testi con il rispetto delle regole ortografiche.		- Produrre semplici testi, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e/o connessi con situazioni quotidiane nel rispetto delle convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	- Saper applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.		- Applicare le conoscenze ortografiche sotto dettatura e nella propria produzione scritta. - Riconoscere le parti variabili del discorso.	
MATEMATICA				
NUMERI	- Leggere e scrivere i numeri naturali con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.		- Leggere, scrivere e conoscere i numeri naturali e decimali e comprendere il valore posizionale delle cifre. - Eseguire mentalmente o per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. - Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	
SPAZIO E FIGURE	- Riconoscere, denominare gli elementi geometrici fondamentali (punto, retta, piano) e le loro caratteristiche; - Conoscere e classificare gli angoli.		- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. - Disegnare figure geometriche utilizzando strumenti appropriati.	
PROBLEMI	- Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, utilizzando le quattro operazioni.		- Risolvere situazioni problematiche di vario tipo.	
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	- Analizzare dati, interpretarli e rappresentarli graficamente.		- Analizzare dati, interpretarli e rappresentarli graficamente. - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	
INGLESE				
LISTENING	- Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi di uso quotidiano		- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.	
SPEAKING	- Usare parole ed espressioni utili per semplici interazioni		- Impostare scambi verbali in situazioni di gioco riutilizzando lessico e strutture note.	
READING	- Leggere parole e semplici frasi note		- Leggere e comprendere il lessico, semplici consegne ed espressioni usate nelle attività orali.	
WRITING	- Scrivere semplici parole e frasi conosciute		- Scrivere semplici parole e frasi conosciute.	
SCIENZE				
OSSERVARE, ANALIZZARE, DESCRIVERE FENOMENI	- Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante - Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento umano, e coglierne le prime relazioni		- Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema e coglierne le prime relazioni. - Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati alla materia e alle sue trasformazioni.	
SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	- Conoscere e riconoscere le fasi del metodo sperimentale;		- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	
STORIA				
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, esperienze vissute e narrate.		- Rappresentare graficamente e verbalmente le informazioni e i fatti passati.	
USARE DOCUMENTI	- Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare informazioni di vario tipo.		- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato locali e non.	
UTILIZZARE STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	- Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia dell'uomo.		- Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi. - Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi.	
GEOGRAFIA				
ORIENTAMENTO	- Muoversi consapevolmente nello spazio		- Muoversi consapevolmente nello spazio	



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolo 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
 Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

SPAZIALE	circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento.		circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento. – Rappresentare in prospettiva oggetti e ambienti noti.	
SISTEMA TERRITORIALE	- Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta; - Individuare, conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.		– Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	
ARTE E IMMAGINE				
PERCEZIONE DEI LINGUAGGI GRAFICI NELLE LORO COMPONENTI COMUNICATIVE, LUDICHE ED ESPRESSIVE	- Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente.		– Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.	
LEGGERE LE IMMAGINI	- Riconoscere linee, colori, forme, e strutture presenti nelle immagini.		– Osservare e riconoscere gli elementi formali (linee, punti, colori ...) di un'immagine.	
PRODUZIONE	- Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche diverse.		- Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche diverse.	
EDUCAZIONE FISICA				
IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare...) - Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.		- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/ lanciare...) - Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.		- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	- Cooperare e interagire positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.		Cooperare e interagire positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.	
MUSICA				
ASCOLTARE, ANALIZZARE FENOMENI SONORI	- Conoscere la funzione comunicativa dei suoni e dei linguaggi sonori.		- Conoscere la funzione comunicativa dei suoni e dei linguaggi sonori.	
RICONOSCERE SEMPLICI ELEMENTI LINGUISTICI IN UN BRANO MUSICALE	- Rappresentare un brano musicale, traducendolo con parola, azione motoria e segno grafico.		- Rappresentare un brano musicale, traducendolo con parola, azione motoria e segno grafico.	
EDUCAZIONE CIVICA				
LA COSTITUZIONE	- Comprendere la realtà circostante ed interiorizzare le attuali regole di vita scolastica; - Riflettere sulla necessità di rispettare e far rispettare le leggi per una convivenza civile a garanzia del bene comune.		- Comprendere la realtà circostante ed interiorizzare le attuali regole di vita scolastica. - Riflettere sulla necessità di rispettare e far rispettare le leggi per una convivenza civile a garanzia del bene comune.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente; - Acquisire e maturare i principi di educazione alla salute.		- Sviluppare il rispetto verso l'ambiente e il territorio avviando una consapevolezza ecologica. - Acquisire e maturare i principi di educazione alla salute.	
CITTADINANZA DIGITALE	- Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.		- Sviluppare il pensiero computazionale.	



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolese 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
 Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

CLASSE QUARTA					
ITALIANO					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)			
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti - Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone senso, informazioni principali e scopo 		<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione; comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi. - Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. - Riferire con chiarezza, lessico appropriato, coerenza logica e temporale esperienze personali vissute individualmente o collettivamente. 		
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali - Leggere in modo corretto, scorrevole, espressivo 		<ul style="list-style-type: none"> - Leggere scorrevolmente consolidando espressività e rispetto della punteggiatura. 		
COMPRENSIONE			<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere scopi, contenuti espliciti, idea centrale ed informazioni specifiche in testi scritti di vario genere. 		
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi coerenti e ortograficamente corretti - Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri. 		<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi coerenti, coesi e corretti per scopi diversi. - Rielaborare e produrre testi di varia natura con chiarezza e correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale. 		
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le principali convenzioni ortografiche - Riconoscere e denominare le principali parti del discorso 		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare consapevolmente nella propria produzione scritta convenzioni ortografiche. - Analizzare una frase dal punto vista logico e morfo-sintattico. 		
MATEMATICA					
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari - Eseguire le quattro operazioni 		<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali oltre le migliaia, riconoscere il valore posizionale delle cifre, ordinarli, confrontarli e scomporli. - Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, verbalizzando le procedure di calcolo. - Riconoscere ed operare con le frazioni ed utilizzare i numeri decimali per descrivere situazioni quotidiane. 		
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane 		<ul style="list-style-type: none"> - Disegnare, denominare e classificare figure piane, identificando elementi significativi e simmetrie. - Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule. 		
PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, utilizzando le quattro operazioni. - Decodificare il testo del problema, individuare i dati e formulare possibili soluzioni coerenti con la domanda 		<ul style="list-style-type: none"> - Decodificare il testo del problema, individuare i dati e formulare possibili soluzioni coerenti con la domanda. - Risolvere problemi su argomenti di logica, geometria, misura, compravendita, peso lordo, peso netto, tara. 		
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. - Conoscere le principali unità di misura e usarle per effettuare misure e stime. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e compiere uguaglianze tra unità di misura diverse. - Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzarle per ricavare informazioni. 		
INGLESE					
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere ed eseguire istruzioni - Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano 		<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere ed eseguire istruzioni. - Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano. 		
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> - Usare parole ed espressioni utili per semplici interazioni 		<ul style="list-style-type: none"> - Usare parole ed espressioni utili per semplici interazioni. 		
READING	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere parole e semplici frasi note 		<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi testi noti, preferibilmente accompagnati da supporti visivi e sonori, estraendo informazioni essenziali. 		
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici parole e frasi conosciute, relative alle attività svolte in classe 		<ul style="list-style-type: none"> - Produrre messaggi semplici e brevi su modelli dati. 		
SCIENZE					
SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante, individuando le caratteristiche peculiari degli organismi viventi in stretta relazione con il loro ambiente 		<ul style="list-style-type: none"> - Osservare oggetti e sperimentare fenomeni concreti, utilizzare varie fonti per dare spiegazioni e ricavare informazioni. - Relazionare ciò che ha sperimentato con il linguaggio disciplinare specifico. 		
OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riconoscere le fasi del metodo sperimentale ed indagare i comportamenti di 		<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante, 		



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolo 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
 Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

SUL CAMPO	materiali comuni in molteplici situazioni sperimentabili		individuando le caratteristiche peculiari degli organismi viventi in stretta relazione con il loro ambiente.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE			- Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.
STORIA			
USARE DOCUMENTI	- Saper utilizzare testi semplici e fonti documentarie di diverso tipo (materiale, iconografica, ecc.).		- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato locale e non.
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	- Riconoscere gli elementi significativi di un quadro di civiltà (il luogo, il tempo, l'organizzazione sociale, la religione...) esponendo in forma discorsiva le informazioni acquisite.		- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. - Organizzare le conoscenze acquisite attraverso le fonti in quadri storico-sociali.
UTILIZZARE STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE			- Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato. - Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE			- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, avviandosi all'uso del linguaggio specifico della disciplina.
GEOGRAFIA			
ORIENTAMENTO SPAZIALE	- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche usando i punti cardinali.		- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	- Riconoscere e localizzare i principali elementi geografici fisici (monti, laghi...) legati al territorio italiano.		- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.
PAESAGGIO			- Conoscere gli elementi che caratterizzano il paesaggio, individuando analogie e differenze ed elementi di particolare valore ambientale e culturale.
ARTE E IMMAGINE			
LEGGERE LE IMMAGINE	- Riconoscere ed apprezzare beni artistico-culturali		- Guardare, osservare e riconoscere con consapevolezza un'immagine o un testo iconico – visivo descrivendo gli elementi formali e individuando il loro significato espressivo.
PRODUZIONE	- Esprimersi tramite produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche e materiali diversi.		- Elaborare produzioni personali per esprimere la propria esperienza in relazione a sensazioni ed emozioni. - Sperimentare strumenti diversi e regole per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
EDUCAZIONE FISICA			
IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare...).		- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare...). - Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA			- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento, rispettando le regole di gioco.		- Cooperare e interagire positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.
MUSICA			
ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI	- Conoscere la funzione comunicativa dei suoni e dei linguaggi sonori; - Eseguire sequenze ritmiche per imitazione o improvvisazione		- Conoscere la funzione comunicativa dei suoni e dei linguaggi sonori. - Rappresentare un brano musicale, traducendolo con parola, azione motoria e segno grafico.
EDUCAZIONE CIVICA			
LA COSTITUZIONE			- Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo per la sicurezza, la salute propria e altrui. - Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente.		- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. - Assumere stili di vita coerenti con la tutela e la difesa dell'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE			- Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolo 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
 Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

CLASSE QUINTA				
ITALIANO				
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)		
ASCOLTO E PARLATO	- Comprendere vari testi ascoltati, e individuarne il senso globale e le informazioni principali. - Saper partecipare a dialoghi, conversazioni e argomentazioni in modo ordinato e pertinente		- Ascoltare e comprendere testi di varia tipologia. - Organizzare un discorso o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando il linguaggio appropriato. - Argomentare e raccontare articolando un discorso chiaro, coerente, cronologicamente e logicamente corretto.	
LETTURA	- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo rielaborandone le informazioni principali.		- Leggere e comprendere diverse tipologie testuali cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, le informazioni principali.	
COMPRENSIONE			- Comprendere scopi, contenuti espliciti, idea centrale ed informazioni specifiche in testi scritti di vario genere.	
SCRITTURA	- Produrre testi di vario tipo, chiari e corretti.		- Raccogliere le idee e organizzarle per punti allo scopo di produrre testi di vario tipo sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. - Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche. - Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie). - Sperimentare, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	- Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase.		- Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base ed arricchirne il patrimonio anche attraverso l'utilizzo del dizionario come strumento di consultazione. - Riconoscere in situazioni concrete la variabilità della lingua nel tempo, individuando i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) e comprendendo relazioni di significato (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). - Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali. - Conoscere in maniera funzionale le fondamentali convenzioni ortografiche allo scopo di rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	
MATEMATICA				
NUMERI	- Leggere, scrivere, confrontare numeri ed eseguire le quattro operazioni.		- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali, i numeri decimali e i numeri relativi. - Eseguire le quattro operazioni ricorrendo anche a strategie di calcolo mentale. - Operare con numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	
SPAZIO E FIGURE	- Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.		- Descrivere, denominare, classificare figure geometriche. - Riprodurre figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre). - Determinare l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.	
PROBLEMI	- Comprendere il testo del problema, individuare i dati e formulare possibili soluzioni coerenti con la domanda.		- Rappresentare problemi con diagrammi, schemi, tabelle e grafici, utilizzando opportune strategie di soluzione e calcoli.	
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	- Conoscere le principali unità di misura.		- Operare misurazioni. - Rappresentare relazioni e dati, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi, prendere decisioni.	
INGLESE				
LISTENING	- Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano		- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	
SPEAKING	Usare parole ed espressioni per comunicare in semplici dialoghi.		- Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione.	
READING	- Leggere e scrivere semplici parole e frasi conosciute, relative alle attività svolte in classe		- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
WRITING			- Completare o formulare semplici messaggi inerenti argomenti noti, utilizzando lessico e	



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiense 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
 Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

			strutture conosciute. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (domande, risposte positive e negative, risposte brevi e risposte complete).
SCIENZE			
OSSERVARE, ANALIZZARE, DESCRIVERE FENOMENI	- Comprendere e raccontare in forma chiara e precisa i contenuti di studio, in relazione ai fenomeni naturali. - Descrivere e interpretare in modo critico il funzionamento di un corpo, ponendo domande, facendo ipotesi e cercando soluzioni.		- Osservare, descrivere e sperimentare fenomeni. - Relazionare, anche con mappe e schemi, ciò che si è sperimentato con il linguaggio disciplinare specifico. - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE			- Avere cura della propria salute riconoscendo e adottando comportamenti idonei.
STORIA			
USO DELLE FONTI	- Comprendere e raccontare in forma chiara e precisa i contenuti di studio, in relazione ai principali eventi storici e ai quadri di civiltà (aspetti della vita sociale, politico-istituzionale, economica, artistica, religiosa...).		- Utilizzare fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico anche legati al proprio territorio.
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.		- Usare strumenti (cronologie, carte storico-geografiche, ecc.) per rappresentare le conoscenze. - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
STRUMENTI CONCETTUALI			- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprenderne la dimensione di relatività. - Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE			- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. - Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
GEOGRAFIA			
ORIENTAMENTO SPAZIALE	- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche usando i punti cardinali.		- Orientarsi utilizzando diversi strumenti estendendo le proprie carte mentali al territorio italiano e a spazi più lontani, attraverso l'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici e immagini da satellite, ecc.).
IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	- Individuare, conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti del paesaggio e l'organizzazione territoriale delle regioni italiane (comuni, province...).		- Saper leggere ed interpretare dati statistici e documenti cartografici di diverso tipo localizzando regioni fisiche, storiche e amministrative, con particolare riguardo alla posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE			- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo anche in relazione al contesto italiano. - Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.
ARTE E IMMAGINE			
LEGGERE LE IMMAGINE	- Riconoscere ed apprezzare beni artistico - culturali.		- Osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente riconoscendone gli elementi formali e l'orientamento nello spazio.
PRODUZIONE	- Esprimersi tramite produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche e materiali diversi.		- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per rappresentare la realtà percepita ed esprimere sensazioni ed emozioni. - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
EDUCAZIONE FISICA			
IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare...).		- Coordinare, utilizzare e controllare diversi schemi motori combinati tra loro. - Eseguire movimenti precisati, adattati a situazioni esecutive sempre più complesse.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento, rispettando le regole di gioco.		- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY			- Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati, comprendendone il valore e favorendo sentimenti di rispetto e cooperazione.



DIREZIONE DIDATTICA 2 SANTARCANGELO DI ROMAGNA

Via Santarcangiolo 1733 – Cap 47822 - Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel. 0541620920
Codice Meccanografico RNEE018005 – Codice Fiscale 91015260408 – www.circolo2santarcangelo.edu.it
mee018005@istruzione.it - mee018005@pec.istruzione.it

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA			- Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli spazi di attività. - Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all’attività ludico motoria.	
MUSICA				
ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI	- Conoscere la funzione comunicativa dei suoni e dei linguaggi sonori. - Eseguire sequenze ritmiche per imitazione o improvvisazione.		- Conoscere la funzione comunicativa dei suoni e dei linguaggi sonori. - Eseguire sequenze ritmiche per imitazione o improvvisazione. - Cogliere i più immediati valori espressivi di musiche appartenenti a culture musicali diverse.	
EDUCAZIONE CIVICA				
SVILUPPO SOSTENIBILE	Assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente.		- Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse condizioni di vita. - Assumere comportamenti responsabili e propositivi.	
COSTITUZIONE	Consapevolezza del significato delle parole "diritto" e "dovere".		- Riconoscere e discriminare i concetti di diritto, dovere e regole. - Analizzare, comprendere alcuni fondamentali diritti dei bambini. - Comprendere la struttura, leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione esprimendo pareri personali.	
CITTADINANZA DIGITALE			- Avvalersi responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali per comunicare. - Individuare ed evitare pericoli derivanti da un uso improprio della rete e valutarne le conseguenze.	